

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УНЦУКУЛЬСКИЙ РАЙОН»**

Индекс 368950 РД, пос. Шамилькала, ул.М.Дахадаева,3 тел.55-64-85e-mail:mo\_uncuk\_raion@mail.ru

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от «30» марта 2021 г. № 45**

**Об утверждении муниципальной Программы**

**Развития системы образования муниципального образования**

**«Унцукульский район»**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», **постановляю:**

1.Утвердитьмуниципальную Программу Развития системы образования муниципального образования «Унцукульский район» на 2021-2023 годы (приложение).

2.Настоящее постановление подлежит размещению на официальном сайте Администрации МО «Унцукульский район» в сети «Интернет».

3.Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МО «Унцукульский район» Магомедова Абдулмуталима Муртазалиевича.

**Глава МО**

**«Унцукульский район» И.М.Нурмагомедов**

 **УТВЕРЖДЕНО**

 **Постановлением Главы**

 **МО «Унцукульский район»**

 **от 30 марта 2021г. № 45**

**Программа развития**

**системы образования Муниципального района**

**«Унцукульский район» на 2021-2023 годы**

**Программа**

**развития системы образования Муниципального образования «Унцукульский район» на 2021-2023 годы**

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Программа****развития системы образования муниципального образования «Унцукульский район» на 2021-2023 годы****(далее - Программа)** |
| **Муниципальный****заказчик программы** | Администрация МО «Унцукульский район» |
| **Основные****разработчики программы** | Гасанов Курамагомед Тагирович, начальник МКУ «Отдел образования»  МО «Унцукульский район» |
| **Цель****Программы** | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам.Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей.Улучшение материально-технических ресурсов (технологическое, учебно- методическое обеспечение) образовательных организаций.Создание и развитие ресурсных центров по обеспечению информатизациисистемы образования. |
| **Задачи****Программы** | * формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
* создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально- технической базы образовательных учреждений;
* обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
* развитие инфраструктуры образовательных организаций;
* формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
* создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
* модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
* совершенствование системы оценки качества образования;
* создание новых мест в общеобразовательных организациях в
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;* внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
* увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 1,5 до 7 лет;
* внедрение системы оценки качества образования;
* формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
* совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
* обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
* снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
* реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
* внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;
* развитие муниципальной системы воспитательной работы;
* повышение качества проводимой профилактической работы.
* реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
* формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
* обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
* обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
* увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
* увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
* увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
* обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных

организаций, организаций общего и дополнительного образования, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня в 2022-2023 годах;* построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
* повышение эффективности системы управления образованием;
* создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
* совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
* развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
* развитие кадрового потенциала системы образования;
* внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
* развитие национального образования;
* развитие единого электронного образовательного пространства;
* создание условий для изучения иностранных языков.
 |
| **Сроки****реализации Программы** | 2021-2023 годы |
| **Перечень подпрограмм** | 1.Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». 2.Подпрограмма «Развитие общего образования».1. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».
2. Подпрограмма «Талантливые дети».
3. Подпрограмма «Воспитание детей и подростков». 6.Подпрограмма «Защита детей».
 |
| **Объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам** | Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 1617295,7 тыс. рублей, в том числе по годам:2021 год – 541 659,92022 год – 537 817,92023 год – 537 817,9Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств местного бюджета составят 432843,8 тыс. рублей, в том числепо годам:2021 год – 177 154,62022 год –129 900,1 2023 год – 125 789,1Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета |

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые****показатели - (индикаторы) Программы** | * доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) \_\_\_\_\_20\_\_\_ процентов;
* число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;
* удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования процентов.
* доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов;
* Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет; в процентах;
* доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике;
* снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до процентов;
* доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;
* доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
* доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 75 процентов;
* **доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования- 75%;**
* **доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного образования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;**
* **отчетный (базовый год) 2021-13,2%;**
* **2022 год-13,2%;**
* **2023 год-13,2%**
* доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно- научной направленности до 40%;
* доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей

численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;* доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
* доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода;
* доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;
* доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;
* доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер

управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;* доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования;
* удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
* число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
* удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
* доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
* доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;
* удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 5 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
* количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;
* удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности

обучающихся в образовательных организациях общего образования; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;
* удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
* проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);
* количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;
* наличие системы рейтингования школ;
* доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;
* доля школ, реализующие программы профильного обучения;
* охват учащихся старшей ступени профильным образованием;
* охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;
* доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
* доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
* подготовленность школ к новому учебному году;
* подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
* доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
* количество школ, веденных в строй;
* доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;
* проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;
* укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;
* доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
* доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;
* доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность;
* доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;
* доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений;
* доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими

средствами; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * охват учащихся обучением родному языку;
* обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;
* количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер;
* количество созданных центров компьютерных компетенций;
* доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций;
* доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ;
* доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык;
* доля учащихся изучающих второй иностранный язык;
* доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка;
* количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»;
* доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров;
 |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации****целей и задач Программы (индикаторы оценки****результатов)** | Реализация программных мероприятий позволит к 2023году достичь:* 80% доступности детям от 1,5 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов

дошкольного образования к 2023 году;* всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
* всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
* всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
* в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;
* улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);
* повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:

обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;* увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
* расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;
* расширится возможность обучения детей с ограниченными
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города; увеличится численность детей и подростков, задействованных вразличных формах внеурочной и внешкольной деятельности. |

**Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем.**

Муниципальная система образования Унцукульского района динамично развивается и ориентирована на решение стратегической задачи формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, готовой к осознанному освоению профессии и способной обеспечить благополучие гражданского общества, развитие государства, инновационное развитие экономики.

Развитие системы образования на территории района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, республиканской и муниципальной политики, мероприятий национального проекта "Образование", Программы социально-экономического развития МО «Унцукульский район».

Реализация мероприятий по развитию системы образования в период с 2017 по 2019 годы позволили приступить к созданию условий модернизации муниципального образования: накоплен кадровый потенциал, создана определённая материальная база, введены в плановом режиме федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, идёт обновление содержания общего образования.

Созданы условия для получения гражданами Унцукульского района общего образования с учётом демографической ситуации и территориальной доступности.

В Унцукульском районе в настоящее время действует:

* 13 муниципальных дошкольных учреждений (1506 ребёнка от 1,5 года до 7 лет).
* 15 общеобразовательных учреждений (3433 учащихся).

Из них: 12 СОШ( 3358 учащихся), 3 ООШ (75 учащихся).

Обучение в 4 общеобразовательных учреждениях проводится в первую смену (26%)

Доступность общего образования обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения: в общеобразовательном учреждении, в форме домашнего обучения, дистанционного образования.

* 9 учреждений дополнительного образования из них: 9 муниципальных. Охват детей учреждениями дополнительного образования составляет - 75%.

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет удовлетворена не полностью. Очерёдность на получение места в дошкольном образовательном учреждении детей с 1,5 до 7 лет составляет \_\_295\_\_\_ детей.

Дошкольным образованием охвачено 1506 детей от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учёт детей, структура очерёдности, мониторинг реального состояния сети ДОУ, актуального и отложенного спроса на места в детских садах осуществляется в электронном формате «АИС»

«ЭДС».

К сожалению, на сегодняшний день сеть дошкольных образовательных учреждений района частично удовлетворяет запросы населения в образовательных услугах в части охвата.

Принимая во внимание необходимость достижения целевых индикаторов по 100% доступности дошкольного образования до 2021 года, в рамках проекта «Демография» предусмотрено строительство дошкольных учреждений по 120 мест каждая в с. Унцукуль Унцукульского района.

Количество детей в образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО составляет 100

%.

По состоянию на 1 сентября 2019 года во всех общеобразовательных учреждениях района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (далее – ФГОС НОО), включая для детей с ОВЗ; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В начальной школе реализуется 1 учебно-методический комплект: «Школа России» -100%.

Для 88 детей-инвалидов организовано домашнее обучение, 7 ученикам - дистанционное обучение.

Приоритетной задачей школьного образования остаётся повышение его качества.

Одним из показателей достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений района проводится в соответствии с действующей нормативной базой. Совершенствуются процедуры проведения ГИА: осуществлен переход на бланковую технологию, введены распечатка и сканирование экзаменационных работ учащихся в пунктах проведения экзаменов, видеонаблюдение.

Результаты единого государственного экзамена показали, что по сравнению с 2018 годом выросло число школ (7) и учащихся (28) получивших на ЕГЭ 80 и более баллов.

Доля, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике составляет 97,1%.

Тем не менее, отмечается слабая результативность ЕГЭ по профильным предметам.

Обновление содержания образования осуществляется через дальнейшее развитие профильного обучения, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, реализацию развивающих систем в начальной школе, реализация рабочих программ в соответствии с концепциями образовательных областей и предметов.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, повышения уровня их подготовленности и укрепления здоровья, а также формирования навыков здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физической культуры в обязательную недельную нагрузку.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, формирования навыков здорового образа жизни ежегодно обучающиеся участвуют в муниципальном этапе

«Президентские состязания», «Зарница».

На территориях 12 школ установлены воркаут 100-площадки.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях района проводятся комплексные обследования и тестирования на раннее выявление возможного употребления психотропных веществ и наркотических средств ( 9-11 кл.).

С целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях района в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» открыт 1 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста» в школах:

|  |
| --- |
| -МКОУ «Унцукульская СОШ№1» |

# Количество кружков и охват учащихся в Центрах « Точка роста»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во круж- ков | Направления | Всего учащихся |
| Шах маты | Техно логия | Инфор матика | ОБЖ | Другие |
| 1. | Унцукульская СОШ№1 | 11 | 12 | 36 | 49 | 36 | 30 | **163** |

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для выявления одарённых детей, а также создание современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки способствует активному включению в организацию и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад.

Ежегодно проводится свыше \_\_100\_\_\_ мероприятий, с охватом \_\_3000\_\_ тысяч воспитанников и обучающихся и более 80 % обучающихся по программам общего образования участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня

В 2019/2020 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие \_\_771\_ ученика из \_12\_\_\_ ОУ района, \_\_2\_\_ обучающихся стали призёрами республиканского этапа.

Количество победителей и призёров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильным на протяжении трёх лет.

В настоящее время все образовательные учреждения обеспечены компьютерной техникой, доступом к сети Интернет.

Стимулом активного применения информационно-коммуникационных технологий участниками учебного процесса стали районные конкурсы («Лучшая предметная страница», «Лучший школьный сайт» в области ИКТ.

В районе проводится целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение основного общего образования, сохранению контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, деятельность которых регламентирована Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177,

Одним из условий результативности работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (либо трудной жизненной ситуации), организации эффективной индивидуальной профилактической работы, является обеспеченность общеобразовательных учреждений социальными педагогами и педагогами-психологами.

По состоянию на 01.01.2021г. социально-психологическое сопровождение организовано в отношении \_\_35\_ обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Содействует реализации государственных гарантий и соблюдению прав граждан деятельность органов государственно-общественного управления в сфере образования Унцукульского района.

Таким образом, в Унцукульском районе созданы оптимальные условия для реализации права граждан на получение общего образования и успешно развивается система общественно- государственного управления в сфере образования, система профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учёбы и обратно.

Так, в 10 населённых пунктах \_\_225\_\_\_ обучающихся из 10 ОУ доставляются в школы школьными автобусами:

1.МКОУ «Унцукульская СОШ№1»-0;

2. МКОУ «Ашильтинская СОШ»-15;

3.МКОУ «Гимринская СОШ»-20;

4.МКОУ «Шамилькалинская СОШ»-22;

5.МКОУ «Ирганайская СОШ»-66;

 6.МКОУ «Араканская СОШ»-11;

7.МКОУ «Зиранинская СОШ»-18;

8.МКОУ «Кахабросинская СОШ»-5;

9.МКОУ «Гимринская поселковая СОШ»-11;

10.МКОУ «Цатанихская СОШ»-5.

Во всех 15 общеобразовательных учреждениях района в 1-4 классах (\_1548\_уч.) организовано бесплатное разовое питание учащихся.

Система дополнительного образования района включает \_131\_\_\_\_ объединений, охватывающих \_\_3520\_ человек, которые осваивают дополнительные образовательные программы на бесплатной основе различной направленности в 9учреждениях дополнительного образования.

# Учреждения дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование УДО** | **Количество педработников** | **Количество групп** | **Количество учащихся, занимающихся****в кружках** |
| 1 | МБУДО «Районный центр дополнительного образования детей с.Унцукуль» | 23 | 20 | 646 |
| 2 | МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» с.Унцукуль | 8 | 12 | 267 |
| 3 | МБУДО «Станция детско-юношеского туризма и экскурсий» | 19 | 14 | 530 |
| 4 | МБУДО «Дом детского творчества» п. Шамилькала | 14 | 14 | 367 |
| 5 | МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» п.Шамилькала | 8 | 12 | 311 |
| 6 | МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» с. Балахани | 12 | 14 | 346 |
| 7 | МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» с.Гимры | 11 | 20 | 491 |
| 8. | МБУДО «Гимринский дом детского творчества» | 11 | 19 | 301 |
| 9. | МКУ ДО «Школа искусств Унцукульского района» им.Г.Магомедова | 17 | 6 | 243 |

С 2019 года Унцукульский район внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Управление системой ПФДО, ее правовое закрепление осуществляется как на республиканском, так и на муниципальном уровнях.

На базе МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Шамилькала создан муниципальный опорный центр, который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования на территории района.

Оценка современного состояния муниципальной системы образования района, проведённая на основе трёхлетней динамики основных показателей развития, позволила выделить следующие проблемы:

-материально-технического обеспечения ОУ;

-100% охвата дошкольными образовательными учреждениями;

-дальнейшего развития системы организации питания и здоровьесбережения школьников;

-совершенствования в школах системы отбора и сопровождения одарённых детей;

-неполного соответствия ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

-недостаточного использования современных образовательных технологий и обновления компьютерного парка общеобразовательных учреждений района;

-обновления программного обеспечения и материально-технической базы дополнительного образования для реализации программ нового поколения, в том числе сетевых и дистанционных.

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.

По поручению Министерства образования и науки Республики Дагестан в 2019 году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг в отношении 13 ОУ Унцукульского района.

КУООД проводился по 5 критериям:

-открытость и доступность информации об образовательной организации»

-комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

-доступность образовательной деятельности для инвалидов

-доброжелательность, вежливость работников образовательной организации

-удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией

|  |
| --- |
| **Муниципальные услуги, оказанные****в 2019 и 2020 годах МКУ «Отдел образования» МО «Унцукульский район»** |
|  | **Наименование услуги** | **2019г.** | **2020г.** |
| 1 | Организация предоставления дополнительного образованиядетей |  |  |
| 2 | Назначение и выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основнуюобразовательную программу дошкольного образования | 150 | 150 |
| 3 | Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программудошкольного образования | 307 | 231 |
| 4 | Предоставление информации об организацииобщедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях, подведомственных муниципальному району | Информация размешена на официальных сайтах организации | Информация размешена на официальных сайтах организаци |
|  5 | Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы | Информация размешена на официальных сайтах организации | Информация размешена на официальных сайтах организаци |
| 6 | Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, атакже о зачислении в образовательное учреждение |  |  |
| 7 | Зачисление детей в дошкольные образовательноеучреждение | 307 | 231 |
| 8 | Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярноевремя) |  |  |
| 9 | Прием детей в дошкольные учреждения в первую очередь(для многодетных семей) | 156 | 123 |

**Раздел II. Цели и задачи Программы**

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Муниципальном образовании в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Дагестан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

* формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
* создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
* обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
* развитие инфраструктуры образовательных организаций;
* формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей, обучающихся;
* создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
* модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
* создание современной системы оценки качества образования;
* создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;
* внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
* увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
* внедрение системы оценки качества образования;
* формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

**-реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального образования «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года №10;**

* **обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в МО «Унцукульский район» в связи с реализацией модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования;**
* **с целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Администрация МО «Унцукульский район» руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодной программой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО «Унцукульский район»;**
* совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
* обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
* снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
* реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
* внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;
* развитие муниципальной системы воспитательной работы;
* повышение качества проводимой профилактической работы.
* реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
* формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
* обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
* обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
* увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
* увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
* увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
* обеспечение 100 % соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2019 году и сохранение достигнутого уровня;
* построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
* повышение эффективности системы управления образованием;
* создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
* совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и пред профильной подготовки учащихся;
* развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
* развитие кадрового потенциала системы образования;
* внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
* развитие национального образования;
* развитие единого электронного образовательного пространства;
* создание условий для изучения иностранных языков. развитие муниципальной системы воспитательной работы.

# В Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования на 2021 - 2023 годы.

# Развитие общего образования на 2021- 2023 годы.

1. Развитие дополнительного образования на 2021 - 2023 годы. 4.Талантливые дети на 2021-2023 годы.

# Воспитание детей и подростков на 2021-2023 годы.

1. Защита детей на 2021-2023 годы.

# Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2021 - 2023 годы. I этап – 2021 год-;

1. этап – 2022 год-;
2. этап – 2023 год-;

# Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программных мероприятий позволит к 2024 году достичь:

* + 100% доступности детям от 1,5 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2023 году;
	+ всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
	+ всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
	+ всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
	+ в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;
	+ улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);
	+ повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:

обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

* + увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
	+ расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;
	+ расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;
	+ увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

# Раздел V. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименован ие****Подпрограм****мы** | **Источник финансиров ания** | **Объемы финансирования, тыс. рублей** |
| **2021** | **2022** | **2023** |  |  |  |
| 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Развитиедошкольного образования на 2021- 2023годы | Бюджет РеспубликиДагестан, | 120085,5 | 116243,5 | 116243,5 |  |  |  |
| МО«Унцукульский район» | 67813,7 | 61113,7 | 61114,7 |  |  |  |
| Развитие общего образования на 2021 - 2023годы | Бюджет РеспубликиДагестан, | 421574,4 | 421574,4 | 421574,4 |  |  |  |
| МО«Унцукульский район» | 48357,5 | 36340,8 | 36342,8 |  |  |  |
| Развитиедополнительн ого образования на 2021- 2023годы | Бюджет Республики Дагестан,МО | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| МО«Унцукульский район» | 60983,4 | 32445,6 | 28331,6 |  |  |  |
| Талантливые дети | МО«Унцукульский район» | 0 | 25,0 | 30,0 |  |  |  |
| Воспитание детей и подростков | Бюджет РеспубликиДагестан, | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| МО«Унцукульский район» | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| Защита детей | БюджетРеспублики Дагестан, | 191,8 | 219,2 | 219,2 |  |  |  |
| МО«Унцукульский район» | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| Всего по Программе,в том числе: | 719006,3 | 667962,2 | 663856,2 |  |  |  |
| Бюджет РеспубликиДагестан | 541851,7 | 528037,1 | 538037,1 |  |  |  |
| Бюджет МО«Унцукульский район» | 177154,6 | 129925,1 | 125819,1 |  |  |  |

**ПОДПРОГРАММА**

# «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 – 2023 ГОДЫ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****Подпрограммы** | **Развитие дошкольного образования на 2021 – 2023 годы****(далее - Подпрограмма)** |
| **Муниципальный заказчик****Подпрограммы** | Администрация МО «Унцукульский район»  |
| **Основные разработчики****Подпрограммы** | Гасанов Курамагомед Тагирович, начальник МКУ «Отдел образования» МО «Унцукульский район» |
| **Цель Подпрограммы** | создание в системе дошкольного образования равныхвозможностей для современного качественного образования детей |
| **Задачи****Подпрограммы** | * формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
* создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
* развитие инфраструктуры образовательных организаций;
* создание условий для инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 0 до 7 лет;
* внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
* формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;
* обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в дошкольных образовательных организациях;
* внедрение в дошкольные образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;
* формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности дошкольных образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
* обеспечение 100%-го доступа к современным условиям воспитания, независимо от места жительства воспитанника;
* увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования;
* обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня;
* построение современной модели образования, ориентированной

на решение задач инновационного развития экономики, и развитие |

|  |  |
| --- | --- |
|  | системы оценки качества предоставляемых услуг;* повышение эффективности системы управления образованием;
* развитие сети дошкольных образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;

-развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;* внедрение современных образовательных стандартов и

технологий; |
| **Сроки реализации****Подпрограммы** | 2021 – 2023 годы |
| **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы** | * доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 60 процентов;
* доля работников образования (педагогов, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (педагогов, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов;
* доля руководителей дошкольных образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»-100%;
* доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением-85%;
* доля дошкольных образовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер-46%;
* управление дошкольным образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
* доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово- хозяйственной деятельности-100%;
* доля дошкольных образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений-100%;
* доля дошкольных образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса-40%;
* готовность дошкольных образовательных учреждений к новому
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | учебному году;* укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных дошкольных образовательных учреждений-100%;
* доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию-46%;
* доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных

учреждений 67%; |
| **Объемы финансирования Подпрограммы с****разбивкой по годам и источникам** | Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 542614,6 тыс.рублей, в том числе по годам:2021 год – 187899,22022 год – 177357,22023 год – 177358,2Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характери подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан |
| **Ожидаемые конечные результаты****реализации целей и****задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)** | Реализация мероприятий Подпрограммы к 2023 году позволит достичь:* увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями-1,08%;
* увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, воспитывающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;
* увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;
* увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня 100 процентов;
* отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего

образования в Республике Дагестан на уровне 100% |

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения.**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества воспитательных результатов и результатов социализации.

Задачи:

* формирование дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
* создание условий для безопасного и комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
* развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций;
* создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 0 до 7 лет;
* внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
* формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;
* обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в дошкольных образовательных организациях;
* внедрение в дошкольные образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;
* формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности дошкольных образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
* обеспечение 100%-го доступа к современным условиям воспитания, независимо от места жительства воспитанников;
* увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2021 году и сохранение достигнутого уровня;
* построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
* повышение эффективности системы управления образованием;
* развитие сети дошкольных образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
* развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;
* внедрение современных образовательных стандартов и технологий; Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2021 - 2023 годы.

I этап – 2021 год;

1. этап – 2022 год;
2. этап – 2023 год;

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;

стимулирование творческой деятельности одаренных детей;

разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;

создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;

повышение квалификации воспитателей, работников и педагогов дошкольного образования. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 352572,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 120085,5 тыс. руб.

2022 год – 116243,5 тыс. руб.

 2023 год – 116243,5 тыс. руб.

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

# Дошкольные образовательные учреждения.

В Унцукульском районе 13 функционирующих дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с проектной мощностью 1334 мест.

Из них: типовых зданий – 5 , приспособленных –8 , щитовых –0 .

Дошкольные учреждения Унцукульского района функционируют в режиме сокращённого дня (8-10-часового пребывания).

В дошкольных образовательных учреждениях Унцукульского района на сегодняшний день работает**\_\_221\_педагога**, их них:

* + воспитателей – 158;
	+ методистов ДОО – ;
	+ педагогов-психологов ДОО –9 ;
	+ учитель-логопед ДОО –5 ;
	+ музыкальных руководителей – 17;
	+ инструкторов по физической культуре -10;
	+ заместителей руководителя-11 Из них:
	+ с высшим образованием – 131 педагога;
	+ со ср/спец. образованием –75 педагогов;
	+ с высшей категорией –28 педагогов;
	+ с первой категорией –72 педагогов;
	+ курсы повышения по ФГОС в течение последних трех лет прошли всего \_\_\_\_164\_\_педагогов.

Для реализации Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги

«Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, «Зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение»

с 2014 года использует автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» (АИС «ЭДС») для учёта детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

С помощью этой программы осуществлялся ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию.

В течение 2019-2020 учебного года было принято по всем ДОУ\_\_307\_\_\_детей из них в период планового комплектования (с 1 июня по 1 сентября 2019г.) зачислено \_\_107\_\_ ребёнка, а в текущем доукомплектовании (с 1 сентября по сегодняшний день) зачислено \_\_\_\_200\_ ребёнка.

Дефицит мест в возрастной категории от 0 до 7 лет состоящих в электронной очереди составляет \_\_295\_\_ ребёнка.

# Динамика очерёдности и количества воспитанников ДОУ

по состоянию на 1 февраля 2020 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2020** |
| Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе | 295 |
| Общая очередь в ДОУ от 0 до 7 лет | 295 |
| Количество воспитанников ДОУ | 1506 |

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды поступают в детские сады в первоочередном порядке и содержатся бесплатно.

В 2019-2020 учебном году дошкольные учреждения Унцукульского района посещали \_5\_\_\_\_ ребёнка-инвалида.

В рамках реализации Указа Президента России от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в Республике Дагестан, согласно паспорту регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», по направлению национального проекта «Демография» в Унцукульском районе за период 2020-2022гг. будет введено не менее 130 дополнительных мест для детей в возрасте от 0 до 7 лет (в 2020 г. – не менее \_\_90\_\_\_ дополнительных мест; в 2021 г. – не менее \_\_20\_\_ дополнительных мест; в 2022 г. – не менее 20\_\_\_\_ дополнительных мест) в том числе, с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

За счет субсидий, предоставленных из федерального бюджета в рамках нацпроекта

«Демография», в Унцукульском районе запланирован с 2021 по 2023 годы ввод в эксплуатацию 1 детского сада на 120 мест.

1.Детский сад с.Унцукуль

 Прогнозная потребность Унцукульского района в дополнительных местах для достижения показателя 100 % доступности дошкольного образования, для детей в возрасте от 0 до 7 лет, к концу 2023 года, составит **\_200\_\_\_\_\_** мест.

Учитывая, что дети, независимо от места проживания, в соответствии с ФГОС, имеют равные права на получение общедоступного дошкольного образования, считаем целесообразным включить строительство объектов дошкольного образования и в населенных пунктах, где отсутствуют дошкольные образовательные организации и определением приоритетов с учетом количества детей дошкольного возраста в данном населенном пункте.

**ПОДПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 - 2023 ГОДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Подпрограммы** | **Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2020 – 2025 годы****(далее Подпрограмма)** |
| **Муниципальный заказчик****Программы** | Администрация МО «Унцукульский район» |
| **Основные****разработчики Подпрограммы** | Гасанов Курамагомед Тагирович, начальник МКУ «Отдел образования»МО «Унцукульский район» |
| **Цель****Подпрограммы** | Модернизация образовательных программ в системе общего образованиядетей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации |
| **Задачи****Подпрограммы** | * формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
* создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально- технической базы образовательных учреждений;
* обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
* развитие инфраструктуры образовательных организаций;
* формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
* создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
* модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
* создание современной системы оценки качества образования;
* создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;
* внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
* внедрение системы оценки качества образования;
* формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
* обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
* снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;* реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
* внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;
* реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
* формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
* обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
* обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
* увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
* увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
* обеспечение 100 %- соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2023 году;
* построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
* повышение эффективности системы управления образованием;
* создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
* совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
* развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
* развитие кадрового потенциала системы образования;
* внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
* развитие национального образования;
* развитие единого электронного образовательного пространства;
* создание условий для изучения иностранных языков
 |
| **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы** | * число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;
* удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего

общего образования … процентов. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * доля работников образования (учителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей), до уровня 100 процентов;
* доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике;
* снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до процентов;
* доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;
* доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
* доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
* доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;
* доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;
* доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
* удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
* число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
* доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
* доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;
* удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от

1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций,подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;
* удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;
* доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;
* удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
* наличие системы рейтингования школ;

-доля школ, охваченных мероприятиями МСОКО;* доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;
* доля школ, реализующие программы профильного обучения;
* охват учащихся старшей ступени профильным образованием;
* охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;
* доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
* доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
* подготовленность школ к новому учебному году;
* подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
* доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
* количество школ, введённых в строй;
* доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;
* проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;
* укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;
* доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
* доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;
* доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;
* доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;
* охват учащихся обучением родному языку;
* обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;
* количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер;
* количество созданных центров компьютерных компетенций;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций;
* доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ;
* доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык;
* доля учащихся изучающих второй иностранный язык;
* доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка;
* количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»;
* доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров;
 |
| **Сроки реализации****Подпрограммы** | С 2021 по 2023 годы |
| **Объёмы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и****источникам** | 2021 год – 469931,9 тыс. руб.2022 год – 457915,2 тыс. руб.2023 год – 457917,2 тыс. руб. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации****целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки****результатов реализации****Подпрограммы)** | Реализация программных мероприятий позволит к 2023 году достичь:* всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
* всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
* всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
* в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;
* улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);
* повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:
* обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;
* увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
* расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;
* расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;
* увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных

формах внеурочной и внешкольной деятельности. |

# Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

**Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации.**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

* формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
* создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
* обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
* развитие инфраструктуры образовательных организаций;
* формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
* создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
* модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
* создание современной системы оценки качества образования;
* создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;
* внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
* внедрение системы оценки качества образования;
* формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
* обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
* снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
* реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
* внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровье сбережения;
* реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
* формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
* обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
* обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
* увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
* увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
* обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработный платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в республике к 2025 году;
* построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
* повышение эффективности системы управления образованием;
* создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
* совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
* развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
* развитие кадрового потенциала системы образования;
* внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
* развитие национального образования;
* развитие единого электронного образовательного пространства;
* создание условий для изучения иностранных языков повышения качества образования школьников

Срок реализации Программы - 2021 - 2023 годы. I этап – 2021 год;

1. этап – 2022 год;
2. этап – 2023 год;

# Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:

-построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;

-повышение эффективности системы управления образованием;

-создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;

-совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;

-развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;

-развитие кадрового потенциала системы образования;

-внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

-развитие национального образования;

-развитие единого электронного образовательного пространства;

-создание условий для изучения иностранных языков;

-достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы.

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 1264723,2 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 421574,4;

2022 год – 421574,4;

2023 год – 421574,4

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

Действующая муниципальная система образования Буйнакского района позволяет обеспечить права граждан на получение качественного, доступного образования независимо от места жительства и уровня благосостояния.

Вместе с тем, в рамках обеспечения доступности образования общеобразовательные учреждения района отличаются вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития личности. Учащимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

Закрепление территорий за конкретными школами района регламентировано распоряжением администрации МО «Унцукульский район» от 22 марта 2019 года №24 «О закреплении территорий за общеобразовательными учреждениями муниципального района

«Унцукульский район».

Приём детей в первый класс осуществляется в соответствии со ст.43 Конституции Российской Федерации, со статьями 55.1 и 67.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также в соответствии с Уставами, Положениями о порядке приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальных общеобразовательных учреждений.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии.

Проводится планомерная работа по реализации пунктов дорожной карты по повышению качества образования по всем предметам.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

Целью МСОКО является обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития систему образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В рамках мероприятий муниципальной системы оценки качества образования во всех школах района ежегодно проводятся контрольные работы и по результатам принимаются соответствующие решения.

# Характеристика зданий ОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ОУ** | **Характеристика здания (типовое,****приспособленное, щитовое)** | **Год постройки зданий,кор пусов** | **Площадь террито- рии****м2** |
| 1 | МКОУ «Унцукульская СОШ №1» | типовое | 2006 | 3800 |
| 2 | МКОУ «Унцукульская СОШ№2» | типовое | 2012 | 2700 |
| 3 | МКОУ «Ашильтинская СОШ» | приспособленное | 1939 | 2500 |
| 4 | МКОУ «Гимринская СОШ» | типовое | 2009 | 10109 |
| 5 | МКОУ «Шамилькалинская СОШ» | типовое | 1987 | 42287 |
| 6 | МКОУ «Ирганайская СОШ» | типовое | 1995 | 13600 |
| 7 | МКОУ «Араканская СОШ» | щитовое | 1971 | 19260 |
| 8 | МКОУ «Зиранинская СОШ» | типовое | 2003 | 8400 |
| 9 | МКОУ «Балаханская СОШ» | типовое | 2020 | 3800 |
| 10 | МКОУ «Кахабросинская СОШ» | приспособленное | 1979 | 2700 |
| 11 | МКОУ «Гимринская поселковая СОШ» | приспособленное | 1985 | 6905 |
| 12 | МКОУ «Цатанихская СОШ» | приспособленное | 1958 | 2600 |
| 13 | МКОУ «Иштибуринская ООШ» | щитовое | 1970 | 2457 |
| 14 | МКОУ «Харачинская ООШ» | приспособленное | 2005 | 500 |
| 15 | МКОУ «Моксохская ООШ» | приспособленное | 2001 | 300 |

**Материально-техническая база школ района.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **актовый зал** | **спортзал, воркаут** | **каб. инфор матики** | **мастерская** | **музей** | **мед. кабинет** | **компьютер** | **проектор** | **интер. доска** | **мфу, сканер, принтер** | **физика химия биология география ин.яз.** | **обеспечен ность** |
|  | **ВСЕГО:** | **9** | **35** | **31** | **13** | **10** | **17** | **908** | **57** | **42** | **146** | **28** | **1296** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района.

**Мониторинг соответствия образования педагогов преподаваемому предмету.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Всего педагогов** | **Образование** | **Образование соответствуе****преподаваемо предмету** |  |
| **Высшее** | **Ср/спец.** |
| **педагогиче ское** | **непедаго гическое** | **педагоги ческое** | **непедаго гическое** |
| 1 | МКОУ "Унцукульская СОШ №1" | 46 | 46 | 0 | 0 | 0 | 46 |  |
| 2 | МКОУ "Унцукульская СОШ №2" | 44 | 42 | 0 | 2 | 0 | 44 |  |
| 3 | МКОУ "Ашильтинская СОШ " | 42 | 34 | 0 | 8 | 0 | 42 |  |
| 4 | МКОУ "Гимринская СОШ " | 60 | 53 | 0 | 7 | 0 | 60 |  |
| 5 | МКОУ "Шамилькалинская СОШ " | 93 | 87 | 0 | 6 | 0 | 93 |  |
| 6 | МКОУ "Ирганайская СОШ " | 48 | 44 | 0 | 4 | 0 | 48 |  |
| 7 | МКОУ "Араканская СОШ " | 30 | 23 | 00 | 7 | 0 | 30 |  |
| 8 | МКОУ "Зиранинская СОШ " | 47 | 37 | 0 | 10 | 0 | 47 |  |
| 9 | МКОУ "Балаханская СОШ " | 44 | 31 | 0 | 13 | 0 | 44 |  |
| 10 | МКОУ "Кахабросинская СОШ " | 28 | 21 | 0 | 7 | 0 | 28 |  |
| 11 | МКОУ "Цатанихская СОШ " | 23 | 19 | 0 | 4 | 0 | 23 |  |
| 12 | МКОУ "Гимринская поселковая СОШ " | 26 | 18 | 0 | 8 | 0 | 26 |  |
| 13 | МКОУ "Иштибуринская ООШ " | 8 | 4 | 0 | 4 | 0 | 8 |
| 14 | МКОУ "Харачинская ООШ " | 7 | 5 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| 15 | МКОУ "Моксохская ООШ " | 9 | 7 | 0 | 2 | 0 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 ПОДПРОГРАММА

**«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 - 2023 ГОДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Подпрограммы** | **Развитие муниципальной системы дополнительного образования на 2021- 2023 годы****(далее - Подпрограмма)** |
| **Муниципальный заказчик****Подпрограммы** | Администрация МО «Унцукульский район» |
| **Основные****разработчики Подпрограммы** | Гасанов Курамагомед Тагирович, начальник МКУ «Отдел образования» МО «Унцукульский район» |
| **Цель****Подпрограммы** | Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненногосамоопределения. |
| **Задачи****Подпрограммы** | * формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;
* повышение доли населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;
* формирование современных управленческих и организационно- экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10;
* реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования;
* **обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;**
* устойчивое функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско- краеведческой, физкультурно-спортивной);
* создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
* создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей в Унцукульском районе, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта на территории муниципалитета;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
* обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей в Унцукульском районе.
* развитие инфраструктуры образовательных организаций.
 |
| **Сроки реализации****Подпрограммы** | 2021-2023гг. |
| **Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и****источникам** | Бюджет в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе:2021 год – 60983,4;2022 год – 32445,6;2023 год – 28331,6 (муниципальный бюджет) |
| **Целевые показатели (индикаторы)****подпрограммы** | * Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; в процентах до 78 процентов;
* **охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – 13 %;**
* доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;
* доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;
* доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

-укомплектованность штатов педагогических работников |

|  |  |
| --- | --- |
|  | муниципальных образовательных учреждений;- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;– доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей вУнцукульском районе; |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации****целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки****результатов)** | Реализация программных мероприятий позволит к 2024 году достичь:* повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:

обеспечить реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования;* увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
* увеличить численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности;
* обеспечить информационную открытость посредством содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного

образования детей. |

# Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Из дополнительных муниципальных учреждений являются девять образовательных учреждений.

ДДТ с 2020 года является муниципальным опорным центром дополнительного образования и ресурсным центром, обеспечивающим эффективное взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей и другими участниками Приоритетного

проекта в муниципалитете. 95% программ дополнительного образования реализуется на базах школ и ДОУ района на основе договоров безвозмездной аренды помещений.

В центре реализуется \_127\_\_\_\_ программ дополнительного образования.

Количество объединений 131\_\_\_\_детских объединений различного профиля реализуют программы по 4 направлениям: художественной, естественнонаучной, технической и социально- педагогической.

С внедрением персонифицированного дополнительного образования риски снижения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием становятся очевидными.

Решение задачи повышения охвата дополнительным образованием в новых условиях в районе планируется за счет:

* увеличения охвата программами дополнительного образования детей дошкольного возраста;
* повышения доли охвата дополнительным образованием учащихся школ второй, третьей и четвертой групп школ муниципалитета;
* внедрения новых программ ознакомительного уровня со сроком реализации до трёх месяцев.

 Наблюдается положительная динамика взаимодействия учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций через совместное использование имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов.

Таким образом, кадровые, методические, организационные и материально-технические ресурсы системы дополнительного образования позволят обеспечить его развитие, выход на новый уровень содержания и качества деятельности.

Вместе с тем, инфраструктура дополнительного образования в условиях постоянного изменения и обновления является недостаточной и требует значительных финансовых ресурсов.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Задачи:

* формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
* формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10;

**Развитие доп.обр.**

* **обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;**
* **внедрение и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;**
* **методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;**

 -устойчивое функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально- педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;

* создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей в Унцукульском районе, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта на территории муниципалитета;
* обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей в Унцукульском районе;
* развитие инфраструктуры образовательных организаций.

Срок реализации Программы - 2021- 2023 годы.

I этап – 2021 год;

1. этап – 2022 год;
2. этап – 2023 год;

 Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

разработка нормативных правовых актов по вопросам организации дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;

расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования (закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд);

расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей (предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям организациям);

финансирование участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских проектах (олимпиады, слеты, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.);

создание единого реестра программ и муниципальных организаций дополнительного образования детей;

реализация и мониторинг реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;

анализ качества реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

проведение мониторинга востребованности родителями услуг дополнительного образования (анкетирование социального заказа);

формирование банка данных лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

внедрение единых критериев оценки качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей;

формирование устойчивого интереса общественности к направлениям ДОД муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (проведение опроса родителей);

развитие информационного пространства дополнительного образования детей, том числе посредством использования ресурсов муниципальных СМИ;

информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации;

 «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»:

разработка нормативных правовых актов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях;

проверка готовности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков к проведению оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;

организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, эффективности деятельности оздоровительных учреждений, расположенных в муниципальных образованиях;

мероприятия по проведению детской оздоровительной кампании в муниципальных образованиях; Достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.

**Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

 **Объем бюджетных ассигнований в целом на реализацию подпрограммы составит 19152,0 тыс.рублей, в том числе по годам реализации программы:**

 **2021 год- 6384,0 тыс.рублей;**

 **2022 год- 6384,0 тыс.рублей;**

 **2023 год- 6384,0 тыс.рублей**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственный** | **Источник финансирования** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Текущее мероприятие, в рамках которого осуществляется финансирование муниципальных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования детей** | **Администрация МО «Унцукульский район»** | **Региональный бюджет** | **Не имеются** | **Не имеются** | **Не имеются** |
| **Местный бюджет** | **54599,4** | **54599,4** | **54599,4** |
| **Внебюджетные источники** | **Не имеются** | **Не имеются** | **Не имеются** |
| **Всего** | **54599,4** | **54599,4** | **54599,4** |
| **Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей** |  | **Региональный бюджет** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **Администрация МО «Унцукульский район»** | **Местный бюджет** | **6384,0** | **6384,0** | **6384,0** |
|  | **Внебюджетные источники** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **Всего** | **6384,0** | **6384,0** | **6384,0** |

# ПОДПРОГРАММА

**«ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ НА 2020 - 2023 ГОДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Подпрограммы** | **Подпрограмма «Талантливые дети (далее - Подпрограмма)** |
| **Муниципальный заказчик****Подпрограммы** | Администрация МР «Унцукульский район район» |
| **Основные разработчики****Подпрограммы** | Гасанов Курамагомед Тагирович, начальник МКУ «Отдел образования» МО «Унцукульский район» |
| **Цель Подпрограммы** | Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей, их самореализации в интеллектуальной, исследовательской, и творческой деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. |
| **Задачи Подпрограммы** | 1. Совершенствование муниципальной системы координации работы с одаренными детьми.
2. Расширение возможностей для участия способных обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, творческих и предметных выставках и конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный, зональный, республиканский, федеральный); 3.Усиление роли внеурочной деятельности и системы

дополнительного образования в развитии одарённых учащихся, объединение усилий педагогов основного и дополнительного образования в создании условий для развития детской одарённости.4. Формирование и дальнейшее развитие необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянногосамообновления, модернизации и развития системы выявления и поддержки талантливых детей. |
| **Сроки реализации****Подпрограммы** | 2021 - 2023 годы |
| **Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам** | Бюджет МО «Унцукульский район» в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе: 2021 год –0 тыс2022 год –25 тыс2023 год –30 тысПримечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей местного бюджета |

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы** | * увеличение доли детей, получивших возможность участия в творческих соревнованиях, олимпиадах различных уровней;
* увеличение доли призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, соревнований;
* повышение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального регионального и федерального уровней
* доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;
* доля школ, реализующие программы профильного обучения;

-доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач****Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)** | -увеличение числа талантливых детей, выявленных в процессе проведения предметных олимпиад, конкурсов, соревнований;- повышение мотивации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитиюзадатков и способностей учащихся;-обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам;-повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах;-поддержка в актуальном состоянии муниципального банка данных, включающих в себя сведения о детях с различными типамиодаренности. |

# Общая характеристика работы с одарёнными детьми в образовательных организациях Унцукульского района

**Цель Подпрограммы**: Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей, их самореализации в интеллектуальной, исследовательской, и творческой деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

# Задачи:

1. Совершенствование муниципальной системы координации работы с одаренными детьми.
2. Расширение возможностей для участия способных обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, творческих и предметных выставках и конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный, зональный, республиканский, федеральный);
3. Усиление роли внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в развитии одарённых учащихся, объединение усилий педагогов основного и дополнительного образования в создании условий для развития детской одарённости.
4. Формирование и дальнейшее развитие необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации и развития системы выявления и поддержки талантливых детей.

# Субъекты деятельности:

* обучающиеся 1-11 классов, их родители (законные представители);
* рабочая группа педагогов, включённая в реализацию подпрограммы;

В Унцукульском районе работу с талантливыми детьми координирует методист по работе с одаренными детьми. Организация работы с образовательными

организациями муниципалитета отражается в Дорожной карте «Выявление и развитие молодых талантов» МО «Унцукульский район»

Основные цели Дорожной карты:

1. Организация научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, семинаров и т.д.;
2. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний, включая:

-повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

- формирование реестра муниципальных, региональных, всероссийских состязаний среди детей и молодежи;

1. Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений учащихся.
2. Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся.

В соответствии с Дорожной картой «Выявление и развитие молодых талантов» тридцать шесть школ района реализуют собственные планы, куда входят школьные, районные и республиканские мероприятия по выявлению талантливых детей.

В каждой школе с начала учебного года назначаются ответственные – педагоги по развитию таланта, которые координируют эту работу.

Решение задач Программы невозможно без преемственности дошкольного, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, только в этом случае возможна эффективная работа с одаренными детьми.

Поддержка образовательных учреждений в работе с одаренными школьниками, стимулирование педагогических кадров, работающих с талантливыми детьми, проведение целевых массовых мероприятий с участием одаренных ребят – основные направления реализации муниципальной целевой подпрограммы «Талантливые дети на 2020-2025 годы**»**.

# Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 55,0 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год –0 тыс. руб.

2022 год –25,0 тыс. руб.

2023 год –30,0 тыс. руб.

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:**

Основными направлениями Подпрограммы являются:

* + 1. Координация функционирования муниципальной системы выявления и развития молодых талантов
		2. Мониторинг сведений о достижениях учащихся
		3. Олимпиадное и конкурсное движение 4.Организационно-массовые мероприятия

Основными мероприятиями подпрограммы можно считать формирование муниципального банка данных одаренных детей и проведение системы планируемых конкурсов, научных и

творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, слётов и т.д.

 Ежегодно в сентябре создается муниципальный банк данных одаренных детей по

девятнадцати направлениям. Он формируется путем обобщения сведений о талантливых детях, полученных из школьных банков данных одаренных детей. Банк данных охватывает следующие направления: общеобразовательные предметы, искусство, спорт и отличники учебы.

**Организация условий для выявления и развития одарённости**

В целях выявления и поддержки талантливых учащихся организуются и проводятся интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады и другие мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих достижений.

В соответствии с Дорожной картой ежегодно реализуются основные запланированные мероприятия - районные и республиканские конкурсы, олимпиады, организационно – массовые и социально-значимые мероприятия. Ежегодно администрация Унцукульского района поощряет около \_\_\_\_ учащихся - победителей конкурса «Лучший ученик года» и их наставников на специальной церемонии награждения.

По итогам республиканских этапов конкурсов выявлено и отмечено грамотами \_\_\_\_ победителей и призёров, на муниципальных этапах –\_\_\_\_победителя и призёра.

Проведены более\_\_\_ ежегодных районных конкурсов, с целью выявления и развития одарённости, в том числе муниципальные этапы пяти республиканских и всероссийских конкурсов. Количество участников муниципального этапа конкурсов составляет\_\_\_\_\_ учащихся, победителей и призёров –\_\_\_учащихся, количество победителей и призёров республиканского этапа составляет \_\_\_ учащихся.

Проведены организационно - массовые мероприятия, такие как церемония награждения

 чествование победителей и призеров муниципального этапа олимпиады ВсОШ; олимпиадный праздник для семиклассников; а также 1 июня по ежегодной традиции проходит Праздник детства, на который приглашают лучших выпускников начальной школы образовательных учреждений Унцукульского района.

На всех традиционных мероприятиях дети поощряются подарками.

# Организация школьного и муниципального этапов

**Всероссийской олимпиады школьников и предметов национально- регионального компонента**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, ежегодно в муниципалитете проводится школьный и муниципальный этап олимпиады.

Также в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан была проведена необходимая подготовительная работа во всех школах муниципалитета: проведены классные часы и родительские собрания, установлены олимпиадные уголки и др. Школьный этап и муниципальный этапы проходят по графику; работы и протоколы олимпиад по предметам доставляются в Республиканский центр выявления и развития таланта (РЦВРТ). Проводится соответствующая организационная и аналитическая работа: назначается оргкомитет, формируются предметные жюри муниципального этапа олимпиады; учителя , родители и учащиеся знакомятся с Порядком проведения олимпиады;

Во втором полугодии проходит олимпиада по предметам национально регионального компонента (НРК).

Муниципальный этап обычно проходит на базе МКОУ «Шамилькалинская СОШ». Обеспечивается своевременная проверка олимпиадных работ, прием апелляций и доставка работ в РЦВРТ. Оказана консультативная помощь педагогам, предоставлена возможность ознакомления с методическим банком олимпиадных заданий прошлых лет.

На муниципальном этапе олимпиады ежегодно участвует от 300 до 450 учащихся. Из них победителей и призеров – от 100 до 150.

Ежегодно подводятся итоги и анализ результатов учащихся.

В 2020 году по итогам проведения муниципального этапа было проведено чествование наиболее отличившихся участников. На региональном этапе ВсОШ двое учащихся по нескольким предметам заняли призовые места:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **школа** | **Предмет** | **статус** |
| 1 | Якубова Марият Магомедгаджиевна | 10 | МКОУ «Балаханская СОШ» | Право | Призер |
| 2. | Якубова Марият Магомедгаджиевна | 10 | МКОУ «Балаханская СОШ» | Литература | Призер |
| 3 | Магомедхаирова Марьям Ахмедовна | 10 | МКОУ «Шамилькалинская СОШ» | Обществознание | Призер |
| 4 |  |  |  |  |  |

# Результативность участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Количество победителей** | **Количество призёров** | **Общее количе-****ство победите- лей и призёров** |
| 1 | МКОУ «Унцукульская СОШ №1» | 22 | 27 | 49 |
| 2 | МКОУ «Унцукульская СОШ№2» |  |  |  |
| 3 | МКОУ «Ашильтинская СОШ» | 2 | 16 | 18 |
| 4 | МКОУ «Гимринская СОШ» | 1 | 5 | 6 |
| 5 | МКОУ «Шамилькалинская СОШ» | 3 | 19 | 22 |
| 6 | МКОУ «Ирганайская СОШ» | 1 | 1 | 2 |
| 7 | МКОУ «Араканская СОШ» | 2 | 16 | 18 |
| 8 | МКОУ «Зиранинская СОШ» | 2 | 2 | 4 |
| 9 | МКОУ «Балаханская СОШ» | 2 | 3 | 5 |
| 10 | МКОУ «Кахабросинская СОШ» |  | 7 | 7 |
| 11 | МКОУ «Гимринская поселковая СОШ» |  | 1 | 1 |
| 12 | МКОУ «Цатанихская СОШ» | 1 | 3 | 4 |
| 13 | МКОУ «Иштибуринская ООШ» |  |  |  |
| 14 | МКОУ «Харачинская ООШ» |  |  |  |
| 15 | МКОУ «Моксохская ООШ» |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

Анализ современных концепций работы с одаренными детьми и оценка существующей системы работы с одарёнными детьми в муниципалитете мотивировали к разработке Подпрограммы

**«Талантливые дети на 2021-2023 годы».** Подпрограмма выступает в качестве теоретического и методического основания для практической работы и направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает условия для развития одаренных детей, в первую очередь, реализацию индивидуальности обучающихся. Реализация программы позволит систематизировать деятельность образовательных организаций по выявлению и развитию детской одарённости и поднять на более высокий качественный уровень, приведет к появлению системных нововведений в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства.

# ПОДПРОГРАММА

**«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2021 - 2023 ГОДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Подпрограммы** | **Муниципальная Подпрограмма «Повышение качества воспитания через создание единого воспитательного пространства в****муниципальной системе образования на 2021-2023 годы».** |
| **Муниципальный заказчик****Подпрограммы** | Администрация МО «Унцукульский район» |
| **Основные разработчики программы** | Гасанов Курамагомед Тагирович, начальник МКУ «Отдел образования» МО «Унцукульский район»  |
| **Цель Подпрограммы** | Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительногообразования в муниципальной системе образования |
|  |  |
| **Задачи Подпрограммы** | * развитие муниципальной системы воспитательной работы;
* повышение качества проводимой профилактической работы.
* формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
 |
| **Сроки реализации****Программы** | 2021-2023 годы |
| **Объемы финансирования Подпрограммы с****разбивкой по годам и источникам** | Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 0 тыс.рублей, в том числе по годам:2021 год – 02022 год – 02023 год – 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджетаРеспублики Дагестан |
| **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы** | * доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;
* доля родителей, охваченных различными формами родительского

всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования; |
| **Ожидаемые конечные результаты****реализации целей и задач****Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)** | * расширение участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
* развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
* создание семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ;
* наличие программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
* формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
* воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
* рост числа обучающихся, вовлеченных в социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие и благотворительные проекты, в волонтерское движение.
 |

# Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и пути их решения

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях

современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2023 года основное внимание в воспитательном процессе уделяется следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное развитие;

-профилактика ДДТТ;

-профилактика идеологии экстремизма;

-профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности;

-развитие национальных отношений;

-физическое развитие и культура здоровья;

-поддержка семейного воспитания;

-правовое воспитание и культура безопасности;

-формирование коммуникативной культуры;

-экологическое воспитание;

-трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Для осуществления воспитательного процесса в ОО района имеются: 12 актовых залов, 16 спортивных залов; 10 кабинетов воспитательной работы; в которых собраны нормативные документы, методические рекомендации, инструкции.

Деятельность осуществляется через следующие формы работы:

- коллективные творческие дела, традиционные районные, школьные и республиканские праздники, смотры, викторины, экскурсии, конкурсы, встречи, беседы, лекции, циклы классных часов на всех уровнях (от школьного до международного),

-эстетического цикла (хореографическое, музыкальное и др.),

-спортивные внешкольные секции, повышение роли семьи в воспитательном процессе, профилактики правонарушений, развитие детского движения и ученического самоуправления, дополнительного образования на базе ДЮСШ, ДДТ, организации методической работы по воспитательной деятельности УО, семинарах – практикумах (организуются 4 заседания с выездом в ОО),

Задачи воспитания в разрезе каждого МОУ определяются на основании анализа УВП за предыдущий год.

В течение учебного года тщательно были изучены деятельность ряда школ в части организации воспитательной работы и проведен мониторинг 15-ти ОО района.

Анализ воспитательной деятельности ОО района осуществляется по 8 основным направлениям, результаты которых отвечают современным требованиям.

Это разные формы внеклассной работы: интеллектуальные марафоны, викторины, кружки по интересам, творческие конкурсы, читательские конференции, выставки, экскурсии, дискуссии, классные часы, встречи, соревнования, и т.д.

В 2019- 2020 учебном году по данным направлениям деятельности проведено 134 мероприятия, 26 районных конкурсов, 24 акции.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными.

**Гражданско-патриотическое воспитание** *–* это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у учащихся качеств гражданина и патриота страны. В формирование такой гражданской личности, которая сочетает в себе правовую, нравственную, политическую культуру, должна внести ощутимый вклад школа..

Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;

- повышение престижа государственной и военный службы;

- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;

- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

# Основные направления гражданско-патриотического воспитания:

- духовно-нравственное;

- историческое;

- политико-правовое;

- воспитание на воинских традициях.

Все направления взаимосвязаны между собой.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока: 1)воспитание в процессии обучения;

1. воспитание во внеурочной деятельности;
2. воспитание во взаимодействии с социумом.

Сохраняются традиции и на уровне района: военно-спортивная игра «Зарница»; конкурс

«Президентские состязания»; смотр-конкурс «Педагог на сцене»; «Кубок Генерала»; «Брейн- ринг»; «Проба пера»; «Золотая нота»; «Танец души»; конкурс актёрского мастерства и т.д..

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными.

Сохраняются традиции и на уровне района: военно-спортивная игра «Зарница»;

Наиболее значимыми результатами истекшего года можно назвать:

 \_\_\_5\_ победителей и призёров республиканского этапа конкурса «И гордо реет флаг державный» по 5ти номинациям

* \_\_\_победителей и призёров республиканского этапа конкурса
* \_2\_\_победителей и призёров Республиканского этапа XX Международного фестиваля- конкурса «Детство без границ».

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся Унцукульского района в этом учебном году являлись уроки мужества, уроки патриотизма, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами-интернационалистами.

Вовлечение учащихся района в насыщенную программу воспитательной работы способствует целостному динамичному и гармоничному развитию личности. А такие муниципальные программы как «Общечеловеческие ценности»,

«Труд», «Чтение», «Я- патриот» создают условия для объединения всех участников образовательного процесса.

Важнейшим фактором, способствующим формированию значимых социальных и духовных качеств личности ребёнка, является создание единого воспитательно - образовательного пространства «семья - образовательное учреждение».

В последнее время проблема социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации чрезвычайно актуальна. Она обусловлена, в первую очередь, социально-экономическим кризисом последних десятилетий, значительно повлиявшим на положение подрастающего поколения и повлекшим негативные явления в таких значимых для развития подростков сферах как семья, образование, досуг, здоровье.

Основные направления социально - педагогической работы в школе определяют, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе воспитания и обучения детей.

Так, во всех ОУ созданы и функционируют «Советы профилактики», на заседания которых приглашаются обучающиеся и их законные представители.

На заседаниях рассматриваются вопросы по профилактике безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних с приглашением представителей межведомственных структур.

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашими школами, является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних.

Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений среди подростков является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДЮСШ. В школах функционируют кружки и спортивные секции. Коллективы школ целенаправленно работают над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе; правовые проблемы поднимаются в курсе "Обществознание" в основной школе.

Становление и развитие права становятся объектом изучения в курсе истории. Отдельные аспекты правовых отношений рассматриваются целым рядом школьных предметов, а также программ.

Тематика бесед и иных форм проведения классных часов и иных внеурочных мероприятий по правовым вопросам в большей или меньшей степени реализуется в работе школы.

Одним из важнейших условий обеспечения эффективности реализации Программы является доступ учащихся и педагогов к правовой литературе, содержащейся в библиотечном фонде школы и Интернет-ресурсам.

# Мероприятия в школах района:

Стало традиционным проведение открытых часов общения:

диспут “Мораль и закон,” познавательная беседа “Ваши права и обязанности”, КВН “Что мы знаем о Конституции».

# Во всех школах проводятся мероприятия:

- «Права и обязанности»,

-«Привычки хорошие и плохие»,

-«Конституция. Право. Законы»,

-«Что значит быть гражданином России?»,

Наибольшую тревогу вызывают неблагополучные семьи, семьи с безответственным отношением к воспитанию детей, где положение осложняется аморальным поведением и образом жизни родителей, где дети бесконтрольны по причинам: разлада в семье, занятости.

В целях предупреждения семейного неблагополучия, повышения уровня профилактической

работы по предупреждению безнадзорности детей, пресечения правонарушений и преступлений в отношении детей и подростков в период в общеобразовательных учреждениях района проведены межведомственные (КПН и ЗП и ПДН) оперативно-профилактические мероприятия «Защита», основными задачами которых являются:

-выявление родителей, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей;

-оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

-выявление причин условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних.

Ежеквартально проводится анализ профилактической работы ОУ с несовершеннолетними и семьями, находящиеся в социально-опасном положении.

Семьи и несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении. Остаются актуальными задачи:

-совершенствование форм и методов изучения, обобщения и пропаганда, методическая поддержка, развитие и внедрение инновации в воспитательном процессе.

- повышение педагогической культуры, укрепление взаимодействия школы и семьи, усиление ее воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы;

-шире использовать ИКТ во внеклассной и воспитательной работе;

-установить тесную связь с семьей, вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы;

-повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

**Работа по противодействию идеологии терроризма** и экстремизма одно из главных направлений всех. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, заседаниях антитеррористической группы, в рамках уроков ОБЖ.

Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности педагогических коллективов школ района.

Данная тема затрагивается на уроках истории, литературы, обществознания.

В воспитательной деятельности администрации школ района и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений.

Проводятся классные часы: «Толерантность-дорога к миру», «Учимся решать конфликты», «Земля без войны», «Уроки толерантности», «Национальность без границ», конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь - за культуру мира, против терроризма». Еженедельно учителя- психологи проводят единый урок нравственности. Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям, особенно не похожими на всех. Ведется работа по профилактике ксенофобии у детей, случаев проявления подобной боязни по итогам бесед и анкетирования выявляются проблемные вопросы.

**Основная педагогическая цель в профилактике наркомании** среди подростков – научить детей безопасному поведению (донести до обучающихся, что употребление наркотиков может повлиять на всю жизнь человека, т.е. сформировать психологический иммунитет.

Основными задачами в изучении этой темы являются рассмотрение возможных последствий злоупотребления наркотическими веществами для человека и общества.

- Научить детей как без лекарств и психоактивных веществ преодолевать стрессы, депрессию, страхи, усталость, бессонницу, головную боль; как бороться с ленью, безволием, скукой и пустым времяпровождением, как научиться общаться весело и интересно без подогрева себя допингом; как преодолевать ссоры, конфликты и как переносить жизненные неудачи, невезения.

- Создать условия для воспитания чувства здоровья и радости быть здоровым, желанием беречь здоровье. Проблема наркомании актуальна на сегодняшний день. Профилактическая работа ОУ района направлена на то, чтобы дети и взрослые получали объективную информацию о

последствиях применения наркотиков, чтобы дети приобрели навыки межличностного общения со сверстниками, взрослыми, тогда учащиеся приобретут опыт решения проблем без помощи наркотиков, и в борьбе с наркотиком ребенок, родители, педагоги будут едины.

Работа по профилактике наркомании входит в воспитательный план классных руководителей во всех ОУ района. Это классные часы: «Скажи, нет Наркотикам!», «Жизнь без наркотиков!», «Я выбираю ЖИЗНЬ!», «Дети России против наркотиков!» и др. Спортивные турниры «Спорт против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Я люблю физкультуру», «Кто сильнее и быстрее», «Президентские соревнования», «В здоровом теле, здоровый дух!».и др.

В соответствии с **планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ** в образовательных учреждениях Унцукульского района ведется работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам школ Унцукульского района оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм и методов работы.

Активными участниками работы в этом направлении являются ЮИДовские отряды.

Традиционно в районе проходит фестиваль ЮИДовских школьных отрядов, где дети показывают свои знания правил дорожного движения.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Во всех школах разработан примерный тематический план работы с родителями по теоретическому и практическому направлениям, имеющий целью поддержать у родителей, обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Родители наших детей активно привлекаются к оформлению уголков безопасности, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа- дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой.

При содействии ГИБДД проводятся консультации, совместные совещания, осуществляется методическая поддержка.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывают школьные библиотеки, где работают постоянно действующие книжные и плакатные выставки для детей и взрослых в уголках безопасности дорожного движения, а также собраны подборки литературы и дидактических пособий по ПДД.

В школах Унцукульского района проводятся профилактические недели по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, целью которого являлось привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

Неделя безопасности дорожного движения была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

В школах проводятся различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальных школ участвуют в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Инспектора по охране прав детства совместно с учителями ОБЖ проводят мероприятие

«Посвящение первоклассников в пешеходы».

Проводятся конкурсы на тему: «Безопасная дорога», «Фигурное вождение велосипеда», «Знатоки Правил дорожного движения», творческий конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения», «Безопасное колесо».

# Раздел 2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

2.1. Целью Подпрограммы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - система воспитательной работы).

Задачами Подпрограммы являются:

* создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
* содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
* содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
* формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
* воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
* вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
* развитие муниципальной системы воспитательной работы;
* повышение качества проводимой профилактической работы.

# Срок реализации Подпрограммы

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2021-2023 г.г.

# Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы должна обеспечить:

1. развитие системы воспитательной;
2. совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
3. рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
4. позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов, обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
5. создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
6. повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;
7. развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
8. формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения;
9. уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.
	1. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования Программы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год –0

2022 год –0

2023 год –0

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета.

# Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России; воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

# ПОДПРОГРАММА

**«ЗАЩИТА ДЕТЕЙ НА 2021 - 2023 ГОДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****Подпрограммы** | **Защита детей на 2021 – 2023 годы****(далее - Подпрограмма)** |
| **Муниципальный****заказчик Подпрограммы** | Администрация МО «Унцукульский район» |
| **Основные разработчики****Подпрограммы** | Гасанов Курамагомед Тагирович, начальник МКУ «Отдел образования» МО «Унцукульский район» |
| **Цель Подпрограммы** | Внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).Повышение эффективности педагогической профилактикидетского дорожно-транспортного травматизма. |
| **Задачи Подпрограммы** | * Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей, обучающихся;
* создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
 |
| **Сроки реализации****Подпрограммы** | 2021 - 2023 годы |
| **Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам** | Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 630,2 тыс.рублей, в том числе по годам:2021 год – 191,82022 год – 219,22023 год – 219,2Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётомвозможностей бюджета Республики Дагестан |
| **Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы** | * удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
* проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);
* количество районных мероприятий, к проведению которых

привлечены независимые эксперты; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач****Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)** | Реализация мероприятий Подпрограммы к 2023 году позволит увеличить:* долю общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей- инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
* численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;
* количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том

числе инклюзивного образования детей-инвалидов; |

# Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

# Задачи:

* Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

-Обеспечение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

-Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

-Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса.

* Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся.

-Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

# Ожидаемые результаты:

* Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.

-Увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;

-Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов.

Характеристика основных мероприятий **Подпрограммы.**

В настоящее время в общеобразовательных организациях одна из негативных тенденций состоит в том, что показатели здоровья и эмоционального благополучия детей неудовлетворительны.

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около \_\_\_\_\_ детей, приходящих в первый класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения детей в школах число здоровых детей уменьшается в\_\_\_\_ раза, число близоруких детей увеличивается с 1 класса к выпускному классу с \_\_\_\_ до \_\_\_\_\_, с нервно психическими расстройствами с \_\_\_\_ до\_\_\_\_, нарушениями осанки с \_\_\_ до \_\_\_\_.

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обусловливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении так называемого «инклюзивного» (включенного) образования.

Инклюзивное образование – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей.

Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Цель работы по данному направлению в школе: реализация инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

# Задачи:

−Создание без барьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности. −Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.

−Организация системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в инклюзивных классах посредством взаимодействия диагностика -консультационного, социально- трудового направлений деятельности.

−Разработка модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.

−Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.

# В работе с семьей:

−способствовать формированию у родителей воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических и дефектологических знаний и представлений;

−вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности;

−содействовать изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации;

−создать условия для объединения родителей в сообщество, расширения социального пространства семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.

-Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

-Организация подготовки (переподготовки), повышения квалификации специалистов в области доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;

-Проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования для детей (в том числе в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

# В работе с педагогами:

−создать условия для повышения квалификации педагогов по проблеме инклюзивного образования; −способствовать повышению мотивации педагогической деятельности;

−стимулировать педагогов на самообразование и инновационную деятельность по проблеме.

Индикаторами результативности являются результаты опросов, тестирования, анкетирования родителей и педагогов (аналитические материалы), результаты диагностики развития детей, уровня детско-родительских отношений, личностного развития родителей и педагогов (диаграммы, графики, сводные таблицы, результаты продуктивной деятельности), повышение рейтинга учреждения.

Эффективность работы будет оцениваться по следующим критериям: реализация индивидуального подхода к детям; обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка; активное включение в образовательный процесс всех его участников; междисциплинарный подход; вариативность образовательного и воспитательного процесса; взаимодействие с семьей; динамическое развитие образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предоставление образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам в соответствии с их образовательными возможностями является частью общего образования. В настоящее время осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В общеобразовательных организациях в единый образовательный процесс включены 35 детей с ограниченными возможностями здоровья, также функционирует районный ППМК, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Образовательная деятельность для данной категории обучающихся организуется по адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг, для детей - инвалидов обучающихся на дому по медицинским показаниям, реализуется система обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в районе с использованием дистанционных образовательных технологий обучаются \_\_7\_\_ ребёнка-инвалида.

ОУ района участвуют в реализации программы «Доступная среда».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 во всех образовательных организациях реализуются мероприятия по созданию в ОУ условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категория** | **Количество учащихся** |
| 1 | Общее количество учащихся | 3433 |
| 2 | Девочки/ Мальчики | 1735/1698 |
| 3 | На домашнем обучении | 88 |
| 4 | Дети, неохваченные обучением | 6 |
| 5 | Дети с ОВЗ | 7 |
| 6 | Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле | 63 |
| 7 | Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН МВД | 8 |
| 8 | Дети из малообеспеченных семей | 898 |
| 9 | Дети из многодетных семей | 1774 |
| 10 | Дети-мигранты | 0 |
| 11 | Дети, находящиеся в социально опасном положении (НБФ) | 3 |
| 12 | Дети-сиротыДети, оставшиеся без попечения родителей | 0141 |
| 13 | Дети-инвалиды | 162 |
| 14 | Второгодники | 4 |

Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2023 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 630,2 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год –191,8 тыс.руб.

2022 год – 219,2 тыс.руб.

2023 год – 219,2 тыс.руб.

|  |
| --- |
|  Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан. |