



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНЦУКУЛЬСКИЙ РАЙОН»

Индекс 368950 РД, пос. Шамилькала, ул.М.Дахадаева,3 тел.55-64-85 e-mail: mo_uncuk_raion@mail.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «21» 08 2017 г. № 02

Об утверждении Положения
об оценке эффективности деятельности руководителей
муниципальных образовательных учреждений

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р «О реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 г. №329 «О типовой форме трудового договора с руководителями государственного (муниципального) учреждения», постановлением главы МО «Унцукульский район» №91 от 17.08.2017 г. «План мероприятий ("дорожная карта"), направленных на повышение эффективности в сфере образования в МО «Унцукульский район», руководствуясь Уставом МО «Унцукульский район»,

постановляю:

1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (приложение 1).
2. Утвердить показатели оценки эффективности деятельности (оценочный лист) профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений (приложение 2).
3. Утвердить показатели оценки эффективности деятельности (оценочный лист) профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений (приложение 3).
4. Утвердить показатели оценки эффективности деятельности (оценочный лист) профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений дополнительного образования детей (приложение 4).

5. Разместить данное постановление на официальном сайте администрации МО «Унцукульский район».

8. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МО «Унцукульский район» Гасанову М.Г

Глава
МО «Унцукульский район»


И.М.Нурмагомедов

Положение
об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей муниципальных образовательных учреждений, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.

Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:

- Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем-динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности;
- Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений согласно полученным данным;
- Проведение системной самооценки руководителем муниципального образовательного учреждения собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки

2.1 Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений служит портфолио ключевых показателей эффективности управления образовательным учреждением, предоставляемый по итогам 3-х месяцев не позднее 5 числа месяца следующего за отчётным периодом.

2. Данные о деятельности муниципального образовательного учреждения позволяют оценить уровень эффективности управления ОУ по 12 основным направлениям:
- Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения ;

- Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб);
- Функционирование системы государственно-общественного управления; информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда на сайте; участие в процедуре независимой оценки качества образования);
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования;
- Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей;
- Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов;
- Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий);
- Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения;
- Развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
- Уровень исполнительской дисциплины.

2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителя муниципального образовательного учреждения.

2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального образовательного учреждения.

2.5. Система показателей качества и результативности труда руководителей муниципальных образовательных учреждений со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципального образовательного учреждения Комитетом по образованию администрации создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят представители Комитета по образованию, представитель районной организации профсоюзов работников образования.

2.7. Председателем экспертной комиссии назначается председатель комитета по образованию.

2.8. Экспертная комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ о назначении стимулирующих выплат.

2.10. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности руководителя исключаются следующие категории руководителей муниципальных образовательных учреждений:

- проработавшие менее полугода в должности руководителя муниципального образовательного учреждения, кроме назначенных на должность руководителя муниципального образовательного учреждения из числа заместителей директора данного муниципального образовательного учреждения либо по результатам конкурсного отбора;
- имеющие дисциплинарные взыскания в виде выговора;
- под руководством которых, учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензирования, государственной аккредитации (ранее – процедуры аттестации), контроля качества образования.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки

3.1. В случае несогласия руководителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии.

3.5. В присутствии руководителя, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных и при необходимости изменяя ее

3.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

3.7. На основании суммарной оценки целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителю Учреждения приказом председателя Комитета по образованию ежеквартально устанавливаются стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, а также за качество выполняемых работ в размере:

- от 50 до 60 баллов - 10% должностного оклада;
- от 61 до 70 баллов – 20% должностного оклада;
- от 71 до 80 баллов – 30% должностного оклада;
- от 81 до 90 баллов – 40% должностного оклада;
- от 91 до 100 баллов – 50% должностного оклада.

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
 муниципальных общеобразовательных учреждений (оценочный лист)**

№ п/п	Показатели / критерии деятельности	Способ оценивания	количество баллов
1	Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения		
1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования)	Контингент обучающихся сохранен – 1 балл Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста (-1 балл за каждого)	
1.2.	Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования	Наличие – 1 балл;	
1.3.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	Наличие – 1 балл; Реализация не менее 4 предпрофильных курсов (для основной школы) – 3 балла;	
1.4.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла	
1.5.	Доля выпускников ступени основного общего	Наличие – (-1 балл);	

	образования, получивших справку	Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – (-2 балла)	
1.6.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла	
1.7.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	Средний балл выше муниципального – 1 балл, Средний балл выше областного – 1 балл	
1.8.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике	Средний балл выше муниципального – 1 балл Средний балл выше областного – 1 балл	
1.9.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – 2 балла	
1.10.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших справку	Наличие – (-1 балл); Доля этой категории от их общего числа выше средней по району – (-2 балла)	
1.11.	Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов	На муниципальном уровне – 1 балл; На региональном уровне – 4 балла; На всероссийском или международном уровнях – 5 баллов	
1.12.	Кадровое обеспечение:	1 балл	

	Укомплектованность педагогическими кадрами		
1.21.1	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более – 2 балла	
1.21.2	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 80% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл Аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию – 4 балла	
1.21.3	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства На федеральном уровне – 3 балла На региональном уровне – 2 балла На муниципальном уровне -1 балл	
2	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения		
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы в учреждении, наличие научно-методических публикаций	Инновационная деятельность системного характера – 4 балла; Инновационная деятельность локального характера- 2 балла; Учреждение – опорная школа – 4 балла; научно-методические публикации – 4 балла	

2.2.	Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.	На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла;	
2.3.	Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	
2.4.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития муниципального образовательного учреждения	Наличие программы развития – 1 балл Эффективность реализации программы развития – 1 балл	
2.5.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Реализация технологии дистанционного обучения -1 балл; Обучение по индивидуальным учебным планам – 1 балл (не индивидуальное обучение по акту ВКК)	
2.6	Организация ИПЭ на базе ОУ (по итогам года)	5 баллов	
3.	Соответствие деятельности МОУ требованиям законодательства в сфере образования		
3.1.	Отсутствие предписаний надзорных органов	3 балла	
3.2.	Отсутствие объективных жалоб	2 балла	
4.	Эффективность реализации государственно-		

	общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением, информационная открытость		
4.1.	Публичная отчетность (наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год)	3 балла	
4.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования МОУ – 0,2 балла за каждые 10%	
4.3.	Общественная составляющая управления	Наличие органа общественного управления муниципального образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса – 1 балл; Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл; Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл	
4.4.	Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения	Наличие сайта – 1 балл; Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте – 1 балл; Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл	
4.5	Своевременное заполнение мониторинга КПМО, «БАРС»	0-3 балла	

4.5	Уровень развития социального партнерства	Отсутствие социального партнерства – 0 баллов; Разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, наличие положительных результатов взаимодействия с социальными партнерами: С одним-двумя – 1 балл; С тремя-пятью – 2 балла; С шестью и выше – 3 балла	
5	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования		
5.1.	Данные мониторинга, проводимого ОУ среди учащихся, родителей, педагогов	Менее 50% удовлетворенных – 0 баллов; От 50% до 70% - 1 балл; Выше 70% - 2 балла	
6	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних		
6.1.	Отсутствие негативных проявлений	4 балла	
6.2.	Наличие положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся, разработанной и реализуемой системой мер, применяемых в учреждении	2 балла	
6.3.	Отрицательная динамика негативных проявлений среди	0	баллов

	<p>обучающихся и неэффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>Положительная динамика негативных проявлений среди обучающихся и неэффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p>	-2 балла	
6.4.	Организация работы с семьями (наличие программ работы с семьями, находящимися в СОП)	0-3 баллов	
6.5.	Организация работы с учащимися, состоящими на учете ВШУ, КДН и ЗП, шефов- наставников	0-3 баллов	
7	Уровень исполнительской дисциплины		
7.1.	Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации)	Высокий – 5 баллов Хороший – 3 балла Средний или низкий – 0 баллов	
7.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения	Наличие дисциплинарных взысканий – (-30 баллов)	
8	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и		

	безопасность участников образовательного процесса		
8.1.	Безопасность участников образовательного процесса	Наличие предписаний – (-1 балл); Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса – 2 балла	
8.2.	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	Наличие программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл	
8.3.	Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	Организация лагерей с дневным пребыванием – 1 балл Организация трудоустройства несовершеннолетних – 1 балл	
8.4.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – 1 балл Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – (-1 балл)	
8.5.	Организация питания	Соблюдение норм питания (наличие замечаний СЭС - -1 балл)	
9	Развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения		
9.1.	Положительная база расширения (изменения) информационной образовательной среды	2 балла	
9.2.	Совершенствование материально-технической базы за отчетный период	2 балла	

10	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального		
10.1	Выполнение мероприятий по энергосбережению	<p>Наличие программы энергосбережения – 2 балл</p> <p>Наличие приборов учета всех видов энергии и воды – 2 балл</p> <p>Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 10 баллов.</p> <p>Отрицательная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии (-20 баллов)</p>	

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
 муниципальных дошкольных образовательных учреждений
 (оценочный лист)**

№ п/п	Показатели / критерии деятельности	Способ оценивания	количество баллов
1	Эффективность образовательно-воспитательного процесса		
1.1.	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по учреждению):	от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 3 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 5 балла	
1.2.	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ: положительная динамика	2 балла, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 3 балла	
1.3.	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым ДОУ: за каждые 25% – 0,5 балла	за каждые 25% – 3 балла	
1.4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией:	1-2 направления – 2 балла, 3-4 направления – 3 балла, 5 направлений и более – 5 балла	

1.5.	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных ДОУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне	0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 5 балла	
2	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе		
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»	3 балла- на районном уровне; на областном уровне – 4 балла; на российском или международном уровнях – 5 балла	
2.2.	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	5 балл	
2.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению	на уровне «образовательного округа» – 2 балл; на уровне области – 3 балла; на российском и/или	

	в практику современных образовательных технологий:	международном уровнях – 5 балла	
2.4.	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц	3 балла	
2.5.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет –	3 балл	
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
3.1.	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах:	1 балл за группу (но не более 3 баллов)	
4.	Эффективность управленческой деятельности		
4.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения	3 балла	
4.2.	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет)	3 балла	
4.3.	Наличие органа самоуправления образовательного	3 балл	

	учреждения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации		
4.4.	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в инициировании и согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития	3 балла	
4.5	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций)	3 балла	
4.5	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:	на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	
4.6.	Участие руководителя ДООУ в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп:	на уровне «образовательного округа» – 2 балл, на региональном уровне и выше – 3 балла	
4.7.	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций	3 балл	
5	Эффективность обеспечения условий,		

	направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
5.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	3 балл	
5.2.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	3 балла	
5.3.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников:	снижение – 2 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 3 балла	
5.4.	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса	3 балл	
5.5.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3 балл	
6	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
6.1.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	3 балл	

6.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов:	от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 3 балла	
6.3.	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста)	(-1) балл	
6.4.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 2 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 3 балла	
7	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального		
7.1.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие программы энергосбережения – 3 балл Наличие приборов учета всех видов энергии и воды – 3 балл Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 10 баллов. Отрицательная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии- (-20 баллов)	

7.2.	Качественная подготовка муниципального образовательного учреждения к новому учебному году	Принятие муниципального образовательного учреждения на «хорошо» и «отлично» - 5 балла На «удовлетворительно» - 3 балла	
7.3	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение	(-3) балла	
7.4	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года	(- 1) балл	
8	Уровень исполнительской дисциплины		
8.1.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения	Наличие дисциплинарных взысканий – (-30 баллов)	

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных учреждений дополнительного образования
(оценочный лист)**

№ п/п	Показатели / критерии деятельности	Способ оценивания	количество баллов
1	Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения		
1.1.	Кадровое обеспечение: Укомплектованность педагогическими кадрами	В соответствии с лицензионными требованиями – 3 балла Ниже указанных в приложении к лицензии лицензионных требований – 2 балл	
1.2.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более – 3 балла	
1.3.	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 3 балл	
1.4.	Повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течении последних 5 лет в объеме не менее 72 часов от 10% до 20% - 1 балл; 20% до 30% - 2 балла; свыше 30% - 3 балла	

1.5.	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства На федеральном уровне – 3 балла На областном уровне – 2 балла На муниципальном уровне -1 балл	
1.6.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся – (-1 балл за каждую)	
1.7.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательном учреждении	Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 3 балл Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая 3 балла, средняя – 2 балл, низкая – 0 баллов. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (-1 балл за каждую) Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (-3 балла)	
1.8.	Многообразие системы дополнительного образования муниципального образовательного учреждения	За каждое направление (по лицензии) –3 балл	
2	Эффективность инновационной (научной, методической,		

	организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения		
2.1.	Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.	На муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	
2.2.	Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	
2.3.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития муниципального образовательного учреждения	Наличие программы развития – 3 балл Эффективность реализации программы развития – 3 балл	
2.4.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Реализация технологии дистанционного обучения -3 балл;	
3.	Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением		
3.1.	Публичная отчетность	Наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год-3 балла	

3.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования МОУ – 3 балла за каждые 10%	
4.	Общественная составляющая управления	Наличие органа общественного управления муниципального образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса – 3 балла; Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 3 балла; Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 3 балла	
4.1.	Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения	Наличие сайта – 3 балл; Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте – 3 балл; Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 3 балл	
5	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального		
5.1.	Организационно-правовая форма муниципального образовательного учреждения	Казенное – 2 балл Бюджетное – 3 балла	

5.2.	Увеличение доли стимулирующей части фонда оплаты труда	До 30% - 2 балл; От 30% до 40% - 3 балла; Свыше 40% - 5 баллов	
5.3.	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств	Наличие внебюджетных средств – 3 балл	
5.4.	Обеспечение эстетических условий, оформления	Наличие эстетического оформления муниципального образовательного учреждения – 3 балл	
5.5.	Отсутствие задолженности по оплате за коммунальные услуги муниципального образовательного учреждения	Отсутствие задолженности – 3 балл	
5.6.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие программы энергосбережения – 3 балл Наличие приборов учета всех видов энергии и воды – 3 балл Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 10 баллов. Отрицательная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии- (-20 баллов)	
5.7.	Качественная подготовка муниципального образовательного учреждения к новому учебному году	Принятие муниципального образовательного учреждения на «хорошо» и «отлично» - 5 балла На «удовлетворительно» - 2 балл	
5.8.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию	

	средств со стороны органов финансового контроля	бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – 5 балл Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – (-10 баллов)	
6	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
6.1.	Безопасность участников образовательного процесса	Наличие предписаний ГПН, СЭС – (-5 баллов); Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса – 5 балла	
6.2.	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	Наличие программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 5 балл	
6.3.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – 3 балл Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – (-1 балл)	
7.	Уровень исполнительской дисциплины		
7.1.	Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципального образовательного учреждения	Своевременное предоставление качественной информации – 3 балл	

	(своевременное предоставление информации, качественное ведение документации)		
7.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения	Наличие дисциплинарных взысканий – (-30 баллов)	
7.3.	Наличие ведомственных наград у руководителя муниципального образовательного учреждения	Муниципального уровня – 2 балл; областного уровня – 3 балла; федерального уровня – 5 балла	